

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Психотерапевтические практики в профессиональной деятельности психолога образования»
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы: Практическая психология и педагогика
Квалификация: магистр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: Получение магистрантами углубленных знаний, умений и навыков в области психокоррекции и психотерапии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с основными техниками и технологиями работы психолога. 2. Дать представление об основных направлениях практической психологии, научить определять теоретические основы применяемых техник. 3. Дать представление об условиях, необходимых для эффективного использования психотехник и психотехнологий. 4. Заложить основы практических навыков применения психотехник. 5. Научить прогнозировать результат психологического воздействия и оценивать его эффективность.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.13
Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов	3/108
Семестр	4
Формируемые компетенции	ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
	<p style="text-align: center;">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Психотерапевтические практики в профессиональной деятельности психолога образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (ОПК-1) в соответствии с установленными индикаторами достижений:</p>
ОПК-1.1	Нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
ОПК-1.2	Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность
ОПК-1.3.	Владеет навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: Специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства. Проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России. Порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.</p> <p>Уметь: Соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач. Организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности. Обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.</p> <p>Владеть: Навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений. Способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.</p>

Содержание дисциплины	Техники и технологии практической психологии в ресурсном обеспечении самореализации личности. Методы просветительской и психолого-профилактической деятельности с участниками образовательных отношений, а также участниками отношений в сфере образования. Психодинамическое направление, аналитическая индивидуальная психокоррекция А. Адлера, клиент-центрированный подход К. Роджерса к психокоррекции. Экзистенциальное направление, поведенческий подход к психокоррекционной работе, логотерапия В.Франкла. Транзактный анализ Э.Бернса, НЛП, гештальт-терапия. Психодрама, драматерапия, аксиодрама, футуродрама. Арт-терапия, пластилинотерапия, куклотерапия. Сказкотерапия, кинотерапия, танцевальная терапия. Техники и технологии практической психологии в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
Виды учебной работы	Практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
1. Основные направления современной психотерапии - Москва: Когито- Центр, 2001.	
2. Филатов Ф.Р. Основы психокоррекции: учебное пособие / Ф. Р. Филатов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. проф. образования "Южный федеральный ун-т", Фак. психологии - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального ун-та, 2011.	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
1. Аралова, Марина Петровна. Методическое пособие к спецкурсу "Введение в гештальт-консультирование" для студентов дневного и заочного отделений факультета психологии ЮФУ на тему: "Общая теория психологического консультирования": учебно-методическое пособие / М. П. Аралова; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", [Кафедра психофизиологии и клинической психологии] - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2010..	
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений / Э.Л. Берн - Москва: Директ-Медиа, 2008. [Электронный ресурс biblioclub: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39131].	
3. Валента М. Драматерапия / М. Валента; М. Полинек - Москва: Когито-Центр, 2013. - 208 с. [Электронный ресурс biblioclub: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209432]	
4. Вачков, Игорь Викторович. Групповые методы в работе школьного психолога: Учеб.-метод. пособие / Моск. гос. психол.-пед. ин-т - М.: Ось-89, 2002.	
5. Обухова, Юлия Владимировна. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика: учебное пособие / Ю. В. Обухова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет" - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018.	
6. Обухова, Юлия Владимировна. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога: учебное пособие / Ю. В. Обухова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет", Академия психологии и педагогики - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018.	
7. Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности: монография / [Ю.В. Обухова, Е.В. Зинченко, Е.В. Белова, И.В. Афанасенко]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет" - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.	
8. Шкурко, Татьяна Алексеевна. Танцевально-экспрессивные технологии в психологической практике: танцевальная психотерапия и танцевально-экспрессивный тренинг: учебник / Т. А. Шкурко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет", Академия психологии и педагогики - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017.	

в) Интернет-ресурсы:

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) –

<http://school-collection.edu.ru/>

Базы данных Scopus издательства Elsevir

<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>

Информационная система «Информио».

Форма промежуточной
аттестации

4 семестр - зачет

Разработчик: С.Н. Бостанова, к.пс.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии